



# **Инструменты ТРИЗ как средство развития обучающихся начальных классов с ЗПР**

Подготовила учитель – дефектолог:  
Ковтун М.Н.



# ТРИЗ

**Цель ТРИЗ – не просто развить фантазию детей, а научить системно мыслить.**

□ Применяя данную технологию, необходимо соблюдать правила:

В любом обучающем действии предоставлять право выбора.

Предоставлять возможность работать с задачами не имеющими единственно правильного решения.

В условие творческого задания закладывать различные варианты решения.

Контролировать процесс освоения детьми мыслительных операций, так как в новых творческих заданиях есть элементы предыдущих.

# **Методика ТРИЗ на различных уроках:**



## Уроки окружающего мира

Уроки окружающего мира:

На этих уроках можно использовать методы ТРИЗ для изучения природных явлений.

Например, предлагаю детям придумать, как они бы решили проблему загрязнения окружающей среды. Это позволяет им развивать критическое мышление и учит их мыслить о последствиях наших действий.



## Уроки математики:

В математических занятиях я использую задания, которые предполагают визуализацию и моделирование.

Например, предлагаем детям создать необычные фигуры из геометрических форм. Это помогает развивать пространственное восприятие и креативность.



## Уроки русского языка:

На уроках русского языка мы можем решать языковые задачи по типу "Что можно сделать из существительного?".

Дети часто создают интересные и смешные слова, что способствует не только их языковому развитию, но и улучшает настроение класса.



## Уроки изобразительного искусства:

На уроках изобразительного искусства я предлагаю детям использовать ТРИЗ для создания необычных композиций.

Например, можно задать задачу создать картину, используя только одноцветные оттенки, что развивает их фантазию и умение работать с ограничениями.



# Наиболее эффективные:

## **Друдлы**

— это задачи — головоломки, в которых нужно домыслить. Друдлы в переводе с английского означают «каракули», «рисунок», «загадка».

## **Составление загадок**

По этой модели дети дают образную характеристику выбранному объекту по признакам, выделяли у объекта основные свойства (не более 4) и к каждому свойству подбирали другой объект, который обладает этим же свойством.

## **«Отчество предметов»**

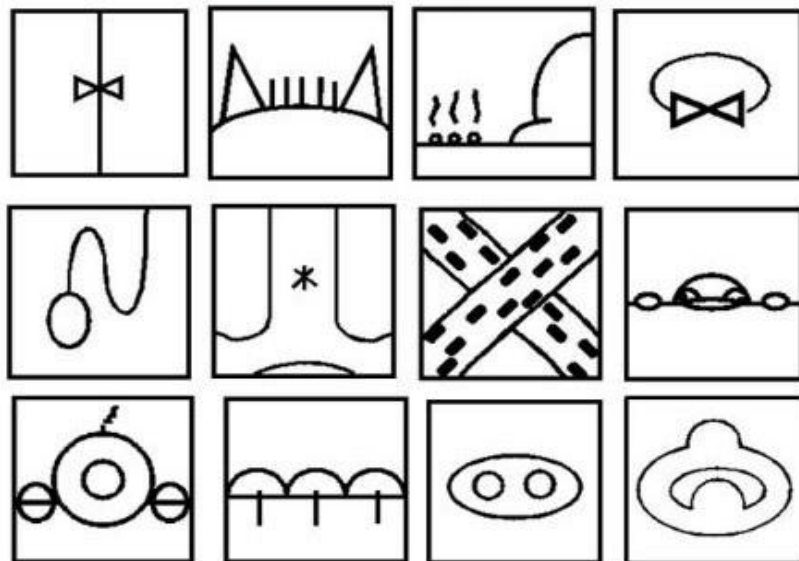
Смысл игры состоит в том, чтобы вспомнив предшественника того или иного современного предмета и способы словообразования отчеств в русском языке, назвать его уважительно, по отчеству.

## **ДА - НЕТ**

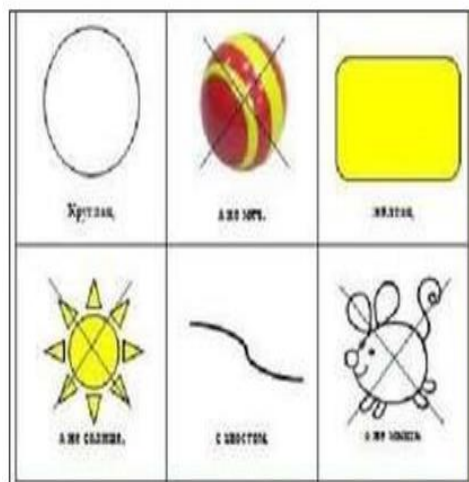
Метод сужения поиска посредством задавания вопросов, на которые можно отвечать «да -нет». Развивает умения выделять различные признаки объектов, производить группировку объектов, ситуаций, явлений по выявленным характеристикам, осуществлять классификацию по различным основаниям,



# Друдлы



## Игра «Да-нетка»



**Используйте  
технологии  
ТРИЗ, и вы  
увидите, как:**



- Научатся находить и разрешать противоречия в окружающей действительности.
- Научатся экспериментировать, видеть целое раньше его частей.
- Научатся независимости мышления, умению открыто высказывать и отстаивать свою точку зрения.
- Будут способны принимать свое решение, находить оригинальный выход из создавшейся ситуации.
- Речь детей станет более выразительной, образной, научатся самостоятельно сочинять сказки.
- Сформируются личностные качества: общительности, дружелюбия, отзывчивости, сочувствия, доброты, сопереживания.





### **1. Развитие критического мышления:**

Использование инструментов ТРИЗ помогает детям анализировать проблемы и находить несколько способов их решения. Важно адаптировать задания так, чтобы они соответствовали уровню понимания детей с ЗПР, позволяя им постепенно развивать критическое мышление.

#### **Пошаговое обучение:**

Методы ТРИЗ можно внедрять поэтапно, начиная с простых заданий и постепенно усложняя их. Это позволит детям уверенно идти вперёд и не испытывать излишнего стресса из-за невыполнимости задач.

### **Стимуляция креативности:**

ТРИЗ побуждает детей к поиску нестандартных решений. За счет творческих заданий и игр, включающих элементы ТРИЗ, мы можем развивать воображение и способствовать активному участию каждого ребенка.

#### **Развитие мотивации:**

Поскольку дети с ЗПР часто сталкиваются с трудностями в обучении, использование ТРИЗ может значительно повысить их мотивацию к учебе. Интересные и игровые методы делают занятия более привлекательными.

**Благодарю  
за внимание!**

